



**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144**  
**“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV TURNO VESPERTINO**  
**CICLO ESCOLAR 2025-26**  
**ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2do TRIMESTRE**

**DATOS GENERALES**

DOCENTE: REYNA KARINA AVILA BARRIOS

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

ASIGNATURA: ESPAÑOL

TRIMESTRE			CONTENIDO(S)	PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
1	2	3	La función creativa del español en la expresión de necesidades e intereses comunitarios.	Expresa, mediante un ensayo, una postura crítica sobre necesidades, intereses y problemas de la comunidad.
GRADO: 2°			FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero	CALF.

NOTAS	TEMA: ensayo sobre los problemas de mi comunidad
<p>-Realizar una portada en hoja de color con tus datos generales.</p> <p>- Escribir todo a mano en hojas blancas (solo escribir por una lado de cada hoja).</p> <p>- Dejar margen en todas las hojas de 1 cm por lado (incluyendo la portada)</p> <p>Anexar estas dos páginas (instrucciones y rúbrica de evaluación) al final del trabajo.</p> <p>Acomodar las hojas en el orden que están los números en la actividad.</p> <p>Engraparr las hojas</p> <p>Entregar en un folder de color beige tamaño carta, escribirle en la pestaña del folder nombre completo, grado y grupo.</p>	<p>1- Contesta las siguientes preguntas en una hoja blanca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>¿Qué necesidades tiene mi comunidad?</b></li> <li>- <b>¿Qué intereses predominan?</b></li> <li>- <b>¿Qué problemas afectan más? (escribir mínimo 3)</b></li> </ul> <p>2. De los problemas que escribiste, selecciona uno.</p> <p>3. Define tu postura crítica (¿qué opinas? ¿quién es responsable? ¿qué debería cambiar?).</p> <p>4. Realiza una investigación de mínimo 2 cuartillas sobre el problema que elegiste.</p> <p>5. Realiza tu ensayo con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción: Presenta el problema, contextualiza brevemente la comunidad. (5-7 renglones)</li> <li>- Desarrollo: (3 párrafos cada uno de 5-7 renglones) Cada párrafo debe incluir: Idea principal - Explicación - Ejemplo o evidencia - Análisis crítico</li> <li>- Conclusión:(5-7 renglones) Propón posibles soluciones, cierra con una reflexión fuerte.</li> </ul> <p><b>Nota:</b> utiliza conectores textuales en tu ensayo.</p> <p>Una vez terminado el ensayo, subrayas los conectores textuales.</p> <p>Revisar la rúbrica de evaluación.</p>

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

<b>Criterios</b>	<b>Descripción</b>	<b>Puntaje %</b>
<b>1. Datos generales</b>	Incluye portada con sus datos en hoja de color y presenta el trabajo con el formato solicitado	<b>10%</b>
<b>2. Opinión</b>	Presenta claramente su postura desde la introducción y la mantiene durante el ensayo.	<b>10%</b>
<b>3. Desarrollo y análisis del problema</b>	Explica el problema, sus causas y consecuencias con reflexión crítica.	<b>15%</b>
<b>4. Argumentos y ejemplos</b>	Presenta argumentos sólidos con ejemplos o situaciones reales que apoyen su postura.	<b>20%</b>
<b>5. Organización y estructura</b>	Incluye introducción, desarrollo y conclusión; ideas ordenadas y coherentes.	<b>15%</b>
<b>6. Propuestas de solución</b>	Propone soluciones claras, posibles y bien explicadas.	<b>10%</b>
<b>7. Uso de conectores</b>	Emplea conectores adecuados para dar coherencia al texto.	<b>5%</b>
<b>8. Ortografía y redacción</b>	Redacción clara, sin errores graves de ortografía o gramática.	<b>15%</b>
<b>Total</b>		
<b>Niveles de desempeño:</b>	<p><b>90% – 100%</b> → Excelente</p> <p><b>80% – 89%</b> → Muy bueno</p> <p><b>70% – 79%</b> → Bueno</p> <p><b>60% – 69%</b> → Suficiente</p> <p><b>Menos de 60%</b> → Insuficiente</p>	

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR.  
DOCENTE: REYNA KARINA AVILA BARRIOS

PAMELA CORONA LIMON  
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO